

**COURSE MODULES OF THE SUBJECT TAUGHT FOR THE SESSION 2022-23 (Odd/Even Semester)**

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು :				ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ: 2022-23			
ವಿಭಾಗ: ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ವಿಭಾಗ							
ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ	ವಿಷಯ	Core/Elective	Prerequisite	ಬೋಧನಾ ತರಗತಿ			ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ
				L	T	P	
21KVK37/47	ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ	ಕೋರ್		01		-	15
ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ	1. To create the awareness regarding the necessity of learning local language for comfortable and healthy life 2. To enable learners to listen and understand the kannada language properly 3. To speak , read and write kannada language as per requirement 4. To Train the learners for correct and polite conversation						
ವಿಷಯ ಪರಿವಿಡಿ	1. Introduction, Necessity of learning a local language. Methods to learn the Kannada language. 2. Easy learning of a Kannada Language: A few tips. Hints for correct and polite conversation, Listening and Speaking Activities 3. Key to Transcription. 4. ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಸ್ವಾಮ್ಯಸೂಚಕ/ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾರ್ವನಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು - <b>Personal Pronouns, Possessive Forms, Interrogative words</b>						
<b>Module-2</b>	1. ಾಮಪದಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ರೂಪಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಸಂಖ್ಯಾ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಾಮಪದಗಳ - ಕರಣತಜ ಜಿರಡಿಫಿ 2. ಗುಣ, ಪಂಚಾಣ ಮತ್ತು ವಣಬಣ ಿಷಣಗಳ, ಸಂಖ್ಯಾಚಕಗಳ Qualitative, Quantitative and Colour Adjectives, Numerals 3. ಕಾರಕ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು - ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ - (ಆ, ಅದು, ಅವು, ಅಲ್ಲಿ) <b>Predictive Forms, Locative Case</b>						
<b>Module-3</b>	1. ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು - ಆಚಿಣತಜ ಅಭಿಙ, ಚಿಟಿಜ ಓಣಾಜಡಿಫಿಙಿ 4. ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ನಾಮರೂಪಗಳು - Ordinal numerals and Plural markers 5. ನ್ಯೂನ / ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಣ ಗುಣವಾಚಕಗಳು <b>Defective / Negative Verbs and Colour Adjectives</b>						
<b>Module-4</b>	1 ಅಪರ್ಮಿ / ಒಪರ್ಮಿ, ಿಷಣನ, ಿಷಣಾಪ ಮತ್ತು ಒರಾಯ ಆಧರೂಪ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ಾಚಗಳ <b>Permission, Commands, encouraging and Urging words (Imperative words and sentences)</b> 2. ಾವಾನಂ ಸಂಖ್ಯಾಪಗಳ ಿಷಣಯ ಿಭಿ ಪಿತಯಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಭವಯ ಪರಾರಗಳ <b>Accusative Cases and Potential Forms used in General Communication</b> 3. “ಇರು ಮತ್ತು ಇರಲ” ಸಂಖ್ಯಾಪದಗಳ, ಸಂಖ್ಯಾವಸೂಚಕ ಮತ್ತು ಿಷಣಾಧಿತ ಿಷಣಾ ಪದಗಳ - Helping Verbs “iru and iralla”, Corresponding Future and Negation Verbs 6. ಿಷಣಯ (ತರತಮ) , ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ ಮತ್ತು ವಸು ಸೂಚಕ ಪಿತಯಗಳ ಮತ್ತು ಿಷಣಾಧಿತ ಪದಗಳ ಬಳಿ- <b>Comparative, Relationship, Identification and Negation Words</b>						

## Module-5

1. ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು - different types of forms of Tense, Time and Verbs
2. ದ್, -ತ್, -ತು, - ಇತು, - ಆಗಿ, - ಅಲ್ಲ, - ಗ್, -ಕ್, ಇದೆ, ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ - Formation of Past, Future and Present Tense Sentences with Verb Forms
3. **Kannada Vocabulary List : ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೋಪಯೋಗಿ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳು - Kannada Words in Conversation**

ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು (**Course outcome**)

1. To understand the necessity of learning of local language for comfortable life
2. To listen and understand kannada language properly
3. To speak, read and write kannada language as per requirement
4. To Communicate (Converse) in kannada language in their daily life with kannada speakers
5. To speak in polite conversation

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು

1. ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ.

ಡಾ.ಹಿ.ಚಿ.ಬೋರಲಿಂಗಯ್ಯ, ಡಾ.ಎಲ್ ತಿಮ್ಮೇಶ.

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು:

1. ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ.

**ASSEMENT DETAILS OF (CIE)**

( Methods of CIE- MCQ, Quizzes, open book test, seminar or micro project)

The weightage of CIE is 50% and for SEE is 50%. The students to obtain a minimum of 40% marks individually both in CIE and 35% marks in SEE to pass. SEE is conducted for 50 marks( .1.00 hour duration). Based on this grading will be awarded

**CIE:**

Three tests of 20 marks( duration 1.00 hour)

- a) First test at the end of 5<sup>th</sup> week of sem,semester
- b) SAecond at end of the 10<sup>th</sup> week of the semester
- c) Third test at the end of 15<sup>th</sup> week of the semester

Two assignments each of 10 marks,

- 1.First assignment at the end of the 4<sup>th</sup> week of the semester
- 2.Second assignment at the end of the 9<sup>th</sup> week of the semester

(Group discussions/ Seminars/ Quizz (any on e of three suitably plan to attain the CO's PO's for 50 marks (duration 1.00 hour)

- 3.At the end of the 13<sup>th</sup> week of the semester

The sum of the Three Tests, 2 Assignments and Quiz/ Seminar/ Group Discussion will be out of 100 marks and will be scale down to 50 marks.

**CIE methods / Question paper is designed to attain the different levels of bloom's taxonomy as per the outcomes define for the course**

**ASSEMENT DETAILS OF SEMESTER END EXAM (SEE)**

SEE will be conducted bu university as per the schedule time table, with common Question paper for the subject.

1. The Question Paper will have 50 Qustion each Question is set for 01 marks
2. SEE Pattern will be in MCQ model for 50 marks. Duration of the exam is set for 1.00 hour